

展開例4 自分の「個性」を把握する

1. ねらい

- ①友人や自分自身の目で見えた自分像と「わくわく」の検査結果を比較することにより、多面的に自己理解を深める。
- ②職業や進学先選択の視野を広げるきっかけとする。

2. 準備するもの

- ①生徒用「アドバイスシート」
- ②生徒用ハンドブック「わくわくブック」
- ③ワークシート「自分発見シート」：全生徒分（p.15をコピーしてお使いください）

3. 展開（50分）

○：指導上の留意点 ◆：評価規準

	時間	学習内容・活動	指導上の留意点および評価
導入	10分	<p>●漠然ととらえていた将来の夢や希望を整理して具体的に考える。</p> <p>「わくわく」の結果を使いながら、自分をいろいろな視点から見つめてみたいと思います。それでは、今配った「自分発見シート」というワークシートの作業を行っていきます。</p> <p>・興味や性格が進路の適性を考えるうえで重要であると理解する。</p>	<p>○ワークシート「自分発見シート」の構成を理解させる。</p> <p>◆自分の興味や性格が進路の適性、進路設計に深くかかわっていることを理解できたか。</p>
展開	30分	<p>●自分の興味や性格の特徴と職業とのかかわりを考える。</p> <p>・自分の特徴をある程度抽象化して考えることができるようにする。</p> <p>作業の1を行います。あなたが自分で思う、興味や性格の程度、適性があると思う職業分野を、ワークシートにある説明を読みながら記入してってください。ここは赤ペンなど、赤い筆記用具を使って記入してください。</p> <p>●他者（友人）からの評価を受け入れる。</p> <p>・他者の評価を肯定的に受け入れることができる。</p> <p>次の作業に入ります。ワークシートを隣の人と交換してください。受け取った人は、あなたが考えるその友だちの興味や性格の程度、適性があると思う職業分野を答えてください。ここは鉛筆などの黒い筆記用具を使ってください。</p>	<p>○作業の1をわかりやすく説明する。</p> <p>○赤い筆記用具を使うのは、あとに行う友人の書いたグラフや「わくわく」の結果との違いを目立たせるためである。</p> <p>○巡回し、質問に答えたり、作業の進行状況をチェックする。</p> <p>◆漠然としていた自分らしさを少し客観的に理解することができたか。</p> <p>○作業の2は友人に対しての自己開示を含むので、無理強いはいしないで、適宜調整する。</p> <p>○巡回し、質問に答えたり、作業の進行状況をチェックする。</p> <p>◆自分の評価と他者（友人）の評価にはズレがあり、多面的であることを理解することができたか。</p>

時間	学習内容・活動	指導上の留意点および評価
	<p>●「わくわく」の結果を客観的評価として受け入れる。</p> <p>・生徒用「アドバイスシート」を返却する。</p> <p>友だちの記入が終わったら、ワークシートを友だちに返してください。次は、「わくわく」の結果を記入していきます。これから「アドバイスシート」を返却します。</p> <p>「アドバイスシート」を見ながら、「わくわく」の結果をワークシートに記入してください。「興味プロフィール」「性格プロフィール」は「アドバイスシート」の上段右側に結果が出ています。職業分野の「総合適性」は、「アドバイスシート」の下段中央に結果が出ています。折れ線グラフを書くときには点線で書いてください。また、「総合適性」で同じ段階のものがあつた場合には、好きな職業分野を選んでください。</p> <p>・自分で作り上げた自分のイメージと「わくわく」の結果のずれを無理なく受け入れることができる。</p> <p>作業が終わったら、自分が思う自分、友だちが思う自分、「わくわく」の結果からわかつた自分を比較してみてください。「興味プロフィール」と「性格プロフィール」については3種類の折れ線グラフができたので、違いがわかりやすいと思います。</p> <p>・3つの視点が大切であることを理解させる。</p> <p>自分、友だち、検査結果という3つの視点からみた自分がほとんど同じだった、という人は、自分が思っている自分の個性は友だちも認めているし、客観的な心理検査の結果でもそうだった、ということです。</p>	<p>○自分・友人（他者）・「わくわく」（客観的評価）のそれぞれを受け入れて理解する。</p> <p>○「アドバイスシート」は多様な情報が掲載されているので、散漫にならないよう、じっくり見ることは後にして、必要な情報だけに注目させる。</p> <p>○グラフを点線にするのは、友人の書いたグラフとの違いを目立たせるためである。</p> <p>○代表的なタイプについて説明し、疑問のある生徒に対しては時間のある限り個別にも対応したい。</p> <p>◆多面的評価の意味を理解し、視野を広げることができたか。</p>
まとめ	<p>10分</p> <p>●自分に対する多面的な評価を通じて将来の進路可能性を展望する。</p> <p>・「わくわくブック」を配布する。</p>	<p>○固定しがちで、時にはネガティブになりがちな自己イメージを広げる。</p> <p>○「わくわくブック」へ導入し、新たな展開の端緒として利用する。</p>

時間	学習内容・活動	指導上の留意点および評価
	<p>今日は、自分のことをいろいろな角度からみていくという作業を行いました。自分の可能性や進路の適性などは、自分でも気付かないところがありうることがわかってもらえたと思います。</p> <p>今配った「わくわくブック」の5・6ページを見てください。ここでは適性の見方が説明されています。今日返却した検査結果は、あなたが何に興味をもっているのか、どういう性格なのか、といった進路先に適性があるのかを客観的にみた結果です。今現在はこういう結果になったけれど、これからの高校生活であなた自身はどんどん変わっていきます。どのように変わるかはあなた次第です。</p> <p>「アドバイスシート」の「希望実現アドバイス」を読んでみましょう。</p> <p>今日をきっかけに、自分のこと、進路のことについていろいろな方向から考えてみてください。まず自分を知ることが進路について考える第一歩になるのです。</p>	<p>○「アドバイスシート」へ導入し、本人の進路意識を自覚させるために、より入念に「アドバイスシート」を検討させる。</p> <p>○時間があれば感想を発表させてもよい。</p> <p>◆生徒自身、友人、「わくわく」、それぞれの評価を認識することでやや視野の狭かった自分の適性が多様性をもったものであることが認識できたか。具体的な進路のイメージを構築するきっかけにしたい。</p>

自分発見シート

年 組 番 名前

あなたが思っている自分の姿、友人が思っているあなたの姿、「わくわく」の結果を比較しよう。

作業

1. あなたが思う自分の姿を記入しよう *赤の筆記用具を使ってください。

①「興味プロフィール」に、あなたが自分で思う興味の程度を、1（低い）から5（高い）までの5段階でチェックし、実線（——）で結んで、折れ線グラフを作りましょう。

②「性格プロフィール」に、あなたが自分で思う性格の程度を、1（低い）から5（高い）までの5段階でチェックし、実線（——）で結んで、折れ線グラフを作りましょう。

③「総合適性」に、職業分野の14の職種のうち適性があると思われるものを3つ選んで記入しましょう。

2. 友人のあなたから見た姿を記入しよう *黒の筆記用具を使ってください。

1と同様にして、記入しましょう。ただし、グラフは黒の実線（——）で結んでください。

3. 「わくわく」の結果を記入しよう *黒の筆記用具を使ってください。

1と同様にして、記入しましょう。ただし、グラフは黒の点線（……）で結んでください。また、「総合適性」で、同じ段階のものがあった場合は、好きなものを選んでください。

興味プロフィール



ファッションセンスを活かす
創造的なデザインへの関心



ことばを使って表現する
文学など、ことばの表現への関心



困っている人の世話をする
苦しんでいる人を助けることへの関心



いろいろな人とかかわる
上手に人とかかわる活動への関心



情報を上手にまとめる
合理的に仕事を進めることへの関心



生き物や自然を相手にする
自然のなかでの生き物などへの関心



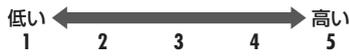
機械の設計や整備をする
機械などの仕組みへの関心



自然の仕組みを研究する
自然現象の解明への関心



性格プロフィール



チャレンジ精神
目標に向かって努力する傾向



行動の慎重さ
注意深く行動する傾向



積極的な自己表現
自分の意見を主張する傾向



常識的な行動
みんなの認める行動をする傾向



人への優しさ
相手の立場に立って考える傾向



協力する気持ち
周りの人と仲良く行動する傾向



感情のコントロール
落ち着いて行動する傾向



ルールを守る気持ち
ルールを大切に行動する傾向



総合適性

職業分野	職業例
1 物をつくる仕事	工場ですさまざまな製品を作る仕事（機械組立工、電気通信技術者、食品技術者など）、土木技術者、建築技術者、建築士、大工
2 コンピュータの仕事	システムエンジニア、プログラマー、ゲームクリエイター、ウェブデザイナー
3 オフィスの事務の仕事	総務・経理などの会社員、事務員、営業事務員、秘書、学校事務員、医療事務員、郵便局員
4 法律・経済の専門的な仕事	弁護士、銀行員、公認会計士、税理士、裁判官、検察官、行政書士、司法書士、弁理士、トレーダー
5 ものを売る仕事	営業職、販売職、セールスマン、ショップ店員、バイヤー、書店店員
6 人にサービスをする仕事	フライトアテンダント、グランドスタッフ、ツアーコンダクター、車掌、バスガイド、ホテルスタッフ
7 技術でサービスをする仕事	翻訳者、通訳、速記者、気象予報士、調理師（コック）、パティシエ、ソムリエ、理・美容師、エステティシャン、ネイルアーティスト、トリマー
8 医療・福祉の仕事	医師、歯科医師、看護師、保健師、薬剤師、臨床検査技師、診療放射線技師、歯科衛生士、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士、栄養士、社会福祉士、介護福祉士、ケースワーカー、ケアマネージャー、救急救命士、児童福祉司、心理カウンセラー
9 教育の仕事	幼稚園・小学校・中学校・高校教員、養護教員、特別支援学校教員、保育士、図書館司書、学芸員、日本語教員
10 公共の仕事	国家・地方公務員、外交官、警察官、消防士、自衛官、入国警備官、海上保安官
11 機械の運転や操作の仕事	パイロット、航空管制官、航空整備士、電車・バス・タクシー運転手、自動車整備士、航海士、機関士
12 マスコミの仕事	新聞・雑誌・放送記者、アナウンサー、ディレクター、シナリオライター、編集者、コピーライター
13 芸術関係の仕事	小説家、作曲家、映画監督、カメラマン、マンガ家、イラストレーター、グラフィックデザイナー、ファッションデザイナー、インテリアデザイナー、インテリアコーディネーター、俳優、タレント、声優、ミュージシャン、スタイリスト、メイクアップアーティスト
14 戸外・自然の中で働く仕事	スポーツ選手、スポーツインストラクター、スポーツトレーナー、獣医師、動物飼育係、調教師、犬訓練士、農（畜産）・林・水産業従事者、造園師

本人用記入欄

友人用記入欄

「わくわく」の結果記入欄
