

キャリア教育支援プログラム
紀南高校におけるキャリア教育の推進

職業的(進路)発達段階		1年	2年	3年
職業的(進路)発達課題 各発達段階において達成しておくべき課題を、進路・職業の選択能力及び将来の職業人としての必要な資質の形成という側面から捉えたもの		・自己理解の深化と自己受容 ー自己理解と個性について考える。ー	・選択基準としての職業観・勤労観の確立 ー進路適性を知る。ー	・将来設計の立案と社会的移行の準備 ・進路の現実的吟味と試行的参加 ー進路実現ー
職業的(進路)発達にかかわる諸能力		現実的探索・試行と社会的移行準備の時期		
領域	領域説明	期待される能力・態度と活動例		
人間関係形成能力	【自己理解能力】 他者の個性を尊重し、自己の個性を發揮しながら、様々な人々とコミュニケーションを図り、協力・共同してものごとに取り組む。	【自己理解能力】 自己理解を深め、他者の多様な個性を理解し、互いに認め合うことを大切にして行動していく能力 紀南高校における教科・領域 活動例	・自己の職業的な能力や適性を理解し、伸ばそうとする。 ・自己の職業的な能力や適性を理解し、それを受け入れて伸ばそうとする。・他者の価値観や個性のユニークさを理解し、それを受け入れる。 ・個人面談と進路希望アンケート・進路適性検査・人権学習	・自己の職業的な能力や適性を理解し、進路決定をする。 ・他者との関係を理解し、互いに助け合い、協調性を高める。 ・個人面談と進路希望アンケート・面接練習・人権学習
	【コミュニケーション能力】 多様な集団・組織の中で、コミュニケーションや豊かな人間関係を築きながら、自己の成長を果たしていく能力 紀南高校における教科・領域 活動例	・自己の思いや意見を適切に伝え、他者の意志等を的確に理解する。 ・紀南高祭・クラスマッチ・対話集会(同窓生、PTA)・交通安全啓発活動	・異なる年齢の人や異性等多様な他者と、場に応じた適切なコミュニケーションを図る。 ・インターンシップ、インターンシッププレゼンテーション ・紀南高祭・クラスマッチ・修学旅行・交通安全啓発活動	・リーダー、フォロアーシップを發揮して相手の能力を引き出し、チームワークを高める。・新しい環境や人間関係に適應できる。 ・紀南高祭・クラスマッチ・交通安全啓発活動
	【情報収集・探索能力】 進路や職業等に関する様々な情報を収集・探索するとともに、必要な情報を選択・活用し、自己の進路や生き方の選択に生かす。	・卒業後の進路や職業・産業の動向について、多面的、多角的に情報を集め検討する。 紀南高校における教科・領域 活動例	・就職後の学習の機会や、上級学校卒業時の就職等に関する情報を探索する。実際の職場を見学し、視野を深める。 ・進路ガイダンス 次年度の科目選択・各種講話(生徒指導部)	・職業生活における権利と義務や、責任及び職業に就く手続き方法などが分かる。・調べたことなどを自分の考えを交え、各種メディアを通して発表、発信する。 ・統一応募用紙学習 進路ガイダンス・上級学校、事業所見学・卒業生との懇談会・作文、小論文学習・各種講話(生徒指導部)・KOMAME)学習
情報活用能力	【職業理解能力】 様々な体験等を通して学校で学ぶことと社会・職業生活との関連や、今しなければならぬことなどを理解していく能力 紀南高校における教科・領域 活動例	・多様な職業観、勤労観を理解し、将来の職業選択のための調査研究をする。 ・進路研究(☆農業、林業体験☆地元企業見学☆大学講義☆専門学校体験)	・上級学校見学や職場見学、インターンシップ等で得たことを以後の学習や進路選択に生かす。 ・インターンシップ・看護体験・介護福祉等の科目選択と学習	・社会規範やマナー等に関する必要性や意義を体験を通して理解し、習得する。・多様な職業観、勤労観を理解し、職業、勤労に対する理解、認識を深める。 ・上級学校、オープンキャンパス体験・企業訪問・看護体験・介護福祉等の科目
	【役割把握・認識能力】 生活・仕事上の多様な役割や意義及びその関連等を理解し、自己の果たすべき役割等について認識を深めていく能力 紀南高校における教科・領域 活動例	・学校、社会において自分の果たすべき役割を自覚し、積極的に役割を果たす。・将来設計に基づいて、今取り組むべき学習や活動を理解する。 ・奉仕活動・各種生徒会活動・養護老人施設慰問・生と性についての講話と学習	・学校、社会において自分の果たすべき役割を自覚し、積極的に役割を果たす。・将来設計に基づいて、今取り組むべき学習や活動を理解する。 ・インターンシップ・奉仕活動・各種生徒会活動・養護老人施設慰問・生と性についての講話と学習	・ライフステージに応じた個人的、社会的役割や責任を理解する。・様々な職業の社会的役割や意義を理解し、自己の生き方を考える。 ・上級学校、事業所見学・奉仕活動・社会人入門学・各種生徒会活動・養護老人施設慰問・生と性についての講話と学
	【計画実行能力】 目標とすべき将来の生き方や進路を考え、それを実現するための進路計画を立て、実際の選択行動等で実行していく能力 紀南高校における教科・領域 活動例	・生きがい、やりがいがあり自己を生かせる生き方や進路を現実的に考える。 ・高校生活の適応と生活習慣作り(生徒指導部・進路指導部講話)・外部講師による進路講演会・キャリアデザインサポート	・職業についての総合的、現実的な理解に基づいて将来を設計し、進路計画を立案する。 ・キャリアアップセミナー・生き方とライフプランを考える。・キャリア学習チェック	・将来設計、進路計画を見直し再検討を行い、その実現に取り組む。 ・進路ロングホームルーム・KOMAME学習・卒業生との懇談会
将来設計能力	【選択能力】 様々な選択肢について比較検討したり、葛藤を克服したりして、主体的に判断し、自らにふさわしい選択・決定を行っていく能力 紀南高校における教科・領域 活動例	・選択の基準となる自分なりの価値観、職業観、勤労観を持つ。・多様な選択肢の中から、自己の意志と責任で当面の進路や学習を主体的に選択する。 ・次年度科目選択	・進路希望を実現するための諸条件や課題を理解し、実現可能性について検討する。 ・インターンシップ・次年度科目選択	・これまでの進路学習を生かし、教師保護者者と相談しながら、自らの意思で進路選択ができる。・選択結果を受容し、決定に伴う責任を果たす。 ・進路希望調査・進路相談・進路出願
	【課題解決能力】 意志決定に伴う責任を受け入れ、選択結果に適應するとともに、希望する進路の実現に向け、自らの課題を設定してその解決に取り組む能力 紀南高校における教科・領域 活動例	・将来設計、進路希望の実現を目指して課題を設定し、その解決に取り組む。・自分を生かし役割を果たしていく上での様々な課題とその解決策について検討する。 ・キャリアアップセミナー「自己理解」「職業観を育てる」外部講師セミナー	・将来設計、進路希望の実現を目指して課題を設定し、その解決に取り組む。・自分を生かし役割を果たしていく上での様々な課題と、その解決策について検討する。 ・インターンシップ	・卒業後の様々な困難を克服するスキルや、新しい環境での適応力を身につける。 ・防犯セミナー・地元サークル講座と一人暮らしセミナー・アフターフォローガイダンス・働くための基礎知識講座・KOMAME)学習・各種講話、講演
	【意志決定能力】 自らの意志と責任でよりよい選択・決定を行うとともに、その過程での課題や葛藤に積極的に取り組み克服する。			