

平成23年度 キャリア教育年間計画

岡山県立勝間田高等学校 総合学科

学年	1年			2年			3年		
目標	・基本的生活習慣を確立し、コミュニケーション能力の向上を目指す。 ・進路意識を高め、計画的に高校生活を送れるようにする。 ・インターンシップなどを通して職業観の形成に努める。			・自分の能力や適性について理解を深める。 ・進路研究を進め、自己実現に必要な学力・能力・態度を身につける。 ・自分の「売り」を自覚し、それを表現することができるようにする。			・正しい職業観を身につけ、適切な進路選択をする。 ・各人の進路希望に合わせた準備を計画的に行い、進路を決定する。 ・卒業後の社会人としての生活に適應できる能力、態度を身につける。		
月	産業社会と人間	LHR, 特設行事	その他	総合的な学習の時間	LHR, 特設行事	その他	総合的な学習の時間	LHR, 特設行事	その他
4	オリエンテーション 自己を知る		家庭学習 時間調査		進路希望調査 LHR(進路の手引)	家庭学習時間 調査	進路研究	進路希望調査	家庭学習時間調査 一般常識模試
5	進路適性診断テストCATCH 自己紹介(発表・他者評価) 「職業と産業」についての学習 インターンシップ事前学習①	LHR(進路の手引)		講演会 自己理解		模試(進学)	進路研究 ヒューマンスキル演習	第1回進路ガイダンス	模試(進学・公務員・医療看護) クレペリン検査
6	マナー講習会 インターンシップ事前学習②、③ 事業所別発表会準備	進路希望調査 LHR(進路の手引)		自己表現力育成 ボランティア体験	進路ガイダンス LHR(進路の手引)	保護者説明 会	自己表現等 ヒューマンスキル演習	*LHR(キャリアノート) 第1回模擬面接指導 LHR(求人票の見方) LHR(履歴書の書き方) 職業講話	模試(進学・公務員・医療看護) 保護者説明会
7	事業所別発表会 インターンシップ(2日間) インターンシップ事後学習①	LHR(1学期を振り返る)		ものづくり体験 進路を考える①		長期 インターンシップ	面接練習, 小論文等	第2回進路ガイダンス	就職支援セミナー 応募前職場見学 一般常識模試
8		夏季進学補習(7月末, 8月末)			夏季進学補習(7月末, 8月末)	長期 インターンシップ		夏季進学補習(7月末, 8月末)	就職支援セミナー 若者就職支援セミナー 応募前職場見学 履歴書作成
9	インターンシップ事後学習②、③		模試	インターネット講習会 自己表現力育成	LHR(進路の手引)	模試(進学)	面接練習, 小論文等	進路励会 第2回模擬面接指導	就職応募・試験 履歴書作成 面接練習 礼状作成・発送 模試(進学・医療看護)
10	社会人講話(仕事と生きがい) 進路選択について考える①	LHR(進路の手引)		自然に親しむ 進路を考える②		(修学旅行)	講演(消費者問題)		ジョブサポーターの就職相 談
11	社会人講話(ボランティア活動)	*LHR(キャリアノート)		福祉体験 自己表現力育成	*LHR(キャリアノート)		講演(性教育)		ジョブサポーターの就職相 談
12		冬季進学補習(12月末)		ものづくり体験	冬季進学補習(12月末)		ラストメッセージ(スピーチ)	LHR(ヤングサポートガイド)	ジョブサポーターの就職相 談
1	進路選択について考える② まとめ	LHR(3年生の進路体験談) 進路希望調査	模試	講演会 職場、上級学校見学	LHR(3年生の進路体験談) 就職ガイダンス 進路希望調査	模試(進学・ 公務員・医 療看護)	ラストメッセージ(スピーチ) 進路意識調査		ジョブサポーターの就職相 談
2	まとめ 社会人講話(異文化を知る)	LHR(進路手引)		自己表現力育成	LHR(小論文) LHR(進路手引)				合同面接会 就職準備セミナー
3									
	平日の放課後補習			通年で基礎学力			進路の手引を随時使用		
				平日の放課後補習			平日の放課後補習		