

展開例1 「ジブラボ」の結果を振り返る

1. ねらい

- ①自分をj知ること、学問や職業の適性、進路設計を考えることに意欲や関心をもつ。
- ②将来の夢や希望の進路に向けて、今から取り組むべきことを考える。
- ③自分の良いところ、伸ばすべきところについて、具体的に把握する。
- ④「ジブラボ」の測定する特性と生徒用「アドバイスシート」の結果を適切に理解する。

2. 準備するもの

- ①生徒用ハンドブック「ジブラボブック」
- ②生徒用「アドバイスシート」
- ③ワークシート「ワーク1 アドバイスシートを振り返ろう」（「ジブラボブック」7ページ）

第1部 ガイダンス&ワーク

4 ワーク1 アドバイスシートを振り返ろう

____年 ____月 ____日

1. 「希望実現！」を振り返る
「希望実現アドバイス」を読んで、将来の夢や進路希望を実現するために、取り組むべきことや心がけることを書いてみましょう。

.....
.....

2. 「個性発見！」を振り返る
①「能力プロフィール」の結果から次のことを考えて書いてみましょう。

得点の高かった能力は.....です。
この能力は高校の学習では.....で発揮されると思います。

②「興味プロフィール」で得点の高い領域を1つ選び、その領域に関する内容（あなたが好きなこと・やってみたいこと・関心のあることなど）を具体的に考えて書いてみましょう。

得点の高い領域.....
具体的な内容.....

.....

③「性格プロフィール」の得点が高い特性はあなたの長所です。特性の内容を、あなたらしさや個性が発揮される表現で書き直してみましょう。

記入例 協調性	➔	記入例 誰とでも仲良くなれる。班やグループで活動するのが得意だ。
	➔	

3. 「文理発見！」を振り返る
「文理判定マップ」を見て、あなたは4つのうちのどのタイプだったかを確認し、その結果について感じたことを書いてみましょう。

あなたのタイプ.....タイプ
感じたこと.....

.....

4. 「適性発見！」を振り返る
「学問適性」と「職業適性」の表やコメントから、自分の希望する学問分野や職業分野の適性についてわかったことや、新たに興味をもった学問分野や職業分野について書いてみましょう。

.....
.....

7

3. 展開 (50分)

○：指導上の留意点 ◆：評価規準

	時間	学習内容・活動	指導上の留意点および評価
導入	10分	<p>●「ジブラボ」の目的を理解する。</p> <p>進路について考えるには、まず、あなたがどういった人間であるかを理解する必要があります。「ジブラボ」の結果を使って、あなたの個性や適性、将来について考えてみましょう。</p>	<p>○「ジブラボブック」の2・3ページを読ませる。</p> <p>◆自分を知ること、進路の適性、進路設計を考えることに意欲や関心をもつことができたか。</p>
展開	35分	<p>●生徒用「アドバイスシート」を理解し、結果を振り返る。</p> <p>・希望実現！</p> <p>「希望実現アドバイス」を見てください。自分の希望する学問に適性が高かった人もいれば、あまり高くなかった人もいるでしょう。ここには自分の伸ばすべきところ、頑張るところが書かれています。ぜひ参考にしてください。</p> <p>・個性発見！</p> <p>あなたの個性や良いところが表れています。自分で考えるあなたの個性と「ジブラボ」からみたあなたの個性は一致していましたが、異なっていましたか。</p> <p>・文理発見！</p> <p>あなたの文系・理系の傾向が表れています。文理選択や科目選択に役立ててください。</p> <p>・適性発見！</p> <p>学問や職業にどの程度の適性があるのか示されています。今希望の進路先の適性が低くても、学問や職業を知ること違う進路先に興味をもったり、希望の進路先に適する個性をこれから身につけることができます。あなたの将来は広く開かれていると思ってください。</p> <p>・「ジブラボブック」7ページのワーク1を行う。</p> <p>「ジブラボブック」7ページの「ワーク1 アドバイスシートを振り返ろう」に取り組み、「アドバイスシート」の結果を振り返って考えたことを書いてみましょう。</p>	<p>○「ジブラボブック」の4～6ページを簡単に解説する。</p> <p>○総合適性に疑問がある場合には「ジブラボブック」の1ページを読ませる。</p> <p>◆「アドバイスシート」の見方を理解できたか。</p> <p>◆「アドバイスシート」から自分の特徴を理解することができたか。</p>
まとめ	5分	<p>●自己理解をした結果を将来に結びつけて考える。</p> <p>今日は「ジブラボ」という客観的なデータをもとにしてあなたについて考えてみました。自己理解をした結果をこれからの進路に生かしてください。</p>	<p>◆自分の個性や適性を理解できたか。</p> <p>◆将来に向けて意欲や関心をもつことができたか。</p>

4

ワーク1 アドバイスシートを振り返ろう

年 月 日

1. 「希望実現！」を振り返る

「希望実現アドバイス」を読んで、将来の夢や進路希望を実現するために、取り組むべきことや心がけることを書いてみましょう。

.....

.....

2. 「個性発見！」を振り返る

①「能力プロフィール」の結果から次のことを考えて書いてみましょう。

得点の高かった能力は.....です。

この能力は高校の学習では.....で発揮されると思います。

②「興味プロフィール」で得点の高い領域を1つ選び、その領域に関する内容（あなたが好きなこと・やってみたいこと・関心のあることなど）を具体的に考えて書いてみましょう。

得点の高い領域.....

具体的な内容.....

.....

③「性格プロフィール」の得点が高い特性はあなたの長所です。特性の内容を、あなたらしさや個性が発揮される表現で書き直してみましょう。

<p><small>記入例</small></p> <p>協調性</p>	➔	<p><small>記入例</small></p> <p>誰とでも仲良くなれる。班やグループで活動するのが得意だ。</p>
	➔	

3. 「文理発見！」を振り返る

「文理判定マップ」を見て、あなたは4つのうちのどのタイプだったかを確認し、その結果について感じたことを書いてみましょう。

あなたのタイプ.....タイプ

感じたこと.....

.....

4. 「適性発見！」を振り返る

「学問適性」と「職業適性」の表やコメントから、自分の希望する学問分野や職業分野の適性についてわかったことや、新たに興味をもった学問分野や職業分野について書いてみましょう。

.....

.....