進学適性検査

# 学探 用校に聞きました!

小社の「進学適性検査GAKUTAN(学探)」をご活用いただきました学校にアンケートを実施し、 ご活用の目的や、ご活用状況などについて回答をいただきました。

## 「GAKUTAN」の活用目的は何でしたか?(複数回答可)

7 位

生徒の 自己理解 のため

77.8%

2位

進学適性の 把握のため

72.2%

3位

進路意識の 啓発・向上の ため

55.6%

4位

文理選択の 資料とするため

50.0%

5位 教師の 生徒理解の ため 38.9%

## 「GAKUTAN」を採択したポイントは何でしたか?(複数回答可)

能力検査が入って いる適性検査 だから

55.6%

例年採択 しているから

55.6%

生徒用 「GAKUTA<mark>Nブック」</mark> がよいから 38.9%

## 「GAKUTAN」判定シートはどの判定項目に注目しましたか?(複数回答可)

1位 学問適性

72.2%

2位 能力プロフィール

66.7%

3位 文理判定マップ

55.6%

**GAKUTAN** ご活用の声

#### 文理コース選択の一助に、高1全員に実施。 私立K中学・高等学校

本校は中高一貫校で、高校入試がないため、高1の1学期は のんびりしがちです。高校入学の時点で、希望する進学先が未 定の生徒も少なくありません。しかしながら、高2からの文理 コース分けに向け、高1の秋にはコース選択をしなければなり ません。そのため、進路意識の向上と進路研究をねらいとして、 高1全員を対象に、5月に「進学適性検査GAKUTAN」を実 施しました。本検査は、判定結果のコメント等が細かく、フィー ドバックのしやすさが採択のポイントとなりました。

判定結果は7月に返却し、判定の見方等を説明した後、10月 の個人面談の際にも話し合いの材料として活用しました。「適性 を探す」という項目で、25の学問分野を測る部分では、想定外の 分野に高い適性が出た生徒は、新たな発見ができてよかったと、 プラスの反応もありました。また、「GAKUTANブック」は わかりやすい構成でまとめられており、とても参考になります。 学部・学科を調べる際の資料として、3年間生徒に持たせてい ます。



## GAKUTAN ご活用校の声!



私立S中学・高等学校

#### 進路を考える「きっかけ」 「話題作り」に活用。

#### ▶1年次5月に実施

1年生全員を対象に、学校生活に慣れてきた5月に実施しました。活用の目的は、自分の進路について考える最初の「きっかけ作り」です。判定シートは、具体的な進路をイメージさせるための「話題作り」としても活用しました。

私立U中学·高等学校

興味・性格だけでなく、能力からも 進学適性を測る点が採用のポイント。

#### ▶1年次5月に実施

1年生全員を対象に5月に実施しました。進路指導に結びつけやすい点が検査実施のメリットですが、単に興味や性格だけでなく、能力検査からも進学適性を測るという点が、より生徒に役立つと思いました。「数的推理力」や「空間理解力」の問題は、普段の授業や入試問題にはあまり出題されない分野なので、体験させる価値がありました。

私立J高等学校

## 生徒の自己理解・文理把握だけでなく、 教師も次年度の文理コース設置に役立てる。

#### 1年次6月に実施

1年生全員を対象に6月に実施しました。生徒の自己理解・適性理解を促すと同時に、教師側も、生徒の得意分野の把握と、文理判定による文系・理系の志向性について、どの層が厚いのかを知るための手段として活用しました。教師用として提供される判定シート「一覧表・統計表」でクラス・学年の傾向がつかめ、2年生からのコース分け編成の一資料に役立てました。

私立K高等学校

## 文理選択の客観的資料を 得るために実施。

#### ▶1年次8月に実施

1年生全員を対象に8月に実施しました。「文理選択には教師、生徒の考えだけでなく、客観的な判断材料も入れるように」という学校長からの要請で活用しました。保護者からも、生徒を良い進路に導くのに役立つのであればという後押しがあり、活用にいたりました。

私立G中学·高等学校

## 「進路を選択する」ためではなく 「進路の可能性を広げる」ために実施。

#### ▶1年次4月に実施

1年生全員を対象に、入学式の2週間後に実施しました。実施前に生徒に対して、「将来を考える、進学を考えるというのは、単に入れそうな大学を選んで、そのためにどのような受験準備をすればよいのかを考える、ということではありません」「この検査を実施すると、自分では気が付かなかった分野への興味や適性が見つかるかも知れません。最初から進路を絞って考えるのではなく、新たな可能性を広げるような視点をもってもらうために、この検査を実施します」と伝えました。実施後には、配布した冊子「GAKUTANブック」の"職業リサーチ"の中から気になる職業を一つ選び、その職業についてさまざまな視点から調査してまとめるという課題を与えました。"職業リサーチ"にあるさまざまな職業を眺めながら、世の中にどんな世界が広がっているのかについて興味を抱いて欲しいという思いからでした。

県立H高校

## 「GAKUTANブック」を 職業調べに利用。

#### ▶1年次5月に実施

1年生全員を対象に5月に実施しました。進学校であっても、就職を見通した進路選択が重要であると考えます。そのため、1年次より「職業調べ」をテーマに指導を行います。判定結果だけでなく、生徒用に進呈される冊子「GAKUTANブック」は、学問、資格・検定に加え、職業の案内も豊富に掲載されているので、これ一冊で調べることができ、とても役に立ちました。